CICLO ACADÉMICO: 2025-A

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

Escuela: INGENIERÍA AMBIENTAL Y DE RR.NN.

Docente: FLORES DAORTA STHY WARREN

Curso: LENGUAJE DE PROGRAMACION PARA INGENIERIA - Turno: 01A

TOTAL	DE	ENCH	ECTA	DOC.	22
IUIAL	UE	ENCU	IESIA	DUS:	23

Las actividaces complementarias ayudan a comprehensial last actividaces complementarias ayudan a comprehensial last clases 2 3 8 6 4 13.22	TOTAL DE ENCUESTADOS: 23							
DIDACTICA Desarrolla la clase según el tema programado 2 3 7 7 4 13.39	Área	Pregunta	1	2	3	4	5	
Explica su clase de manera clara y ordenada	DIDÁCTICA			3	7	7	4	13.39
Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases Presenta y explica el silabo en el primer día de clases 2 4 5 7 5 13.57		Desarrolla la clase según el tema programado		3	8	5	5	13.39
Las actividades Complementarias ayudan a comprender los temas de las clases Presenta y explica el silabo en el primer día de clases 2 4 5 7 5 13.57		Explica su clase de manera clara y ordenada		4	6	6	5	13.39
Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases 2 4 7 5 5 13.22				3	8	6	4	13.22
Cumple puntualmente con su horario de clases		Presenta y explica el silabo en el primer día de clases	2	4	5	7	5	13.57
El trato del docente a los estudiantes es con respeto 2 2 6 6 7 14.43			2	4	7	5	5	13.22
Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo 2 2 8 5 6 13.91	PERSONAL	Cumple puntualmente con su horario de clases	2	2	6	6	7	14.43
Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas 2 2 6 7 6 14.26		El trato del docente a los estudiantes es con respeto	2	2	6	6	7	14.43
Refleja un comportamiento ético y moral 2 2 6 7 6 14.26		Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo	2	2	8	5	6	13.91
Respeta la programación establecida por la Escuela Profesional Demuestra dominio de la asignatura Demuestra dominio de la asignatura Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes Vincula los temas con el perfil profesional Vincula los temas con situaciones reales de la carrera Vincula los temas con situaciones reales de la carrera Emerita el respeto a las diferentes opiniones Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable Mantiene la disciplina del aula 2 2 8 5 6 13.91 13.91 13.91 13.92 13.95 14.66 13.49 13.49 14.43				2	6	7	6	14.26
Profesional 2 2 8 5 6 13.91		Refleja un comportamiento ético y moral	2	2	6	7	6	14.26
Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes Vincula los temas con el perfil profesional Vincula los temas con situaciones reales de la carrera Vincula los temas con situaciones reales de la carrera Fomenta el respeto a las diferentes opiniones Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable Mantiene la disciplina del aula Responde con claridad las preguntas formuladas por los 2 3 9 3 6 13.39 13.39 14.46 15.47 16.48 16.49 17.49 18.40 19.5				2	8	5	6	13.91
PROFESIONAL estudiantes Vincula los temas con el perfil profesional Vincula los temas con situaciones reales de la carrera Vincula los temas con situaciones reales de la carrera Fomenta el respeto a las diferentes opiniones Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable Mantiene la disciplina del aula 2	PROFESIONAL	Demuestra dominio de la asignatura	2	3	7	5	6	13.74
Vincula los temas con situaciones reales de la carrera 2 4 8 3 6 13.22 Fomenta el respeto a las diferentes opiniones 2 2 5 8 6 14.43 Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable 2 2 5 9 5 14.26 Mantiene la disciplina del aula 2 3 5 7 6 14.09				3	9	3	6	13.39
Fomenta el respeto a las diferentes opiniones 2 2 5 8 6 14.43 Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable 2 2 5 9 5 14.26 Mantiene la disciplina del aula 2 3 5 7 6 14.09		Vincula los temas con el perfil profesional	2	4	7	4	6	13.39
Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable 2 2 5 9 5 14.26 Mantiene la disciplina del aula 2 3 5 7 6 14.09		Vincula los temas con situaciones reales de la carrera	2	4	8	3	6	13.22
MEDIOAMBIENTAL Mantiene la disciplina del aula 2 3 5 7 6 14.09	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL	Fomenta el respeto a las diferentes opiniones	2	2	5	8	6	14.43
Mantiene la disciplina del aula 2 3 5 7 6 14.09		Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable	2	2	5	9	5	14.26
Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente 2 3 6 6 6 13.91		Mantiene la disciplina del aula	2	3	5	7	6	14.09
		Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente	2	3	6	6	6	13.91

DIDÁCTICA	PERSONAL	PROFESIONAL	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL
13.36	14.2	13.44	14.17

PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 13.79